

CENSIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI DI STORIA MEDIEVALE NELLE UNIVERSITÀ ITALIANE (A.A. 2016-17; 2017-18)

raccolta ed elaborazione dati a cura di Marina Gazzini e Olga Ricci

Si presenta, in forma di grafici, il risultato di un censimento degli insegnamenti di Storia medievale offerti dalle università italiane nei due anni accademici 2016-17 e 2017-18. La rilevazione è stata effettuata nell'ambito della SISMED di concerto con altre società storiche italiane (Consulta Universitaria per la Storia Greca e Romana; Società italiana per la Storia dell'Età Moderna, Società Italiana per lo Studio della Storia Contemporanea e, ma con una griglia di rilevamento diversa, Società Italiana delle Storiche): l'indagine, promossa nel dicembre 2017 dal Coordinamento delle Società Storiche, ha avuto il fine di mappare l'offerta formativa relativa alla Storia negli atenei italiani, pubblici e privati¹.

Sono in tutto 55 le sedi universitarie italiane (di cui poche con più di una sede) in cui sono stati tenuti corsi di M-STO/01 negli anni accademici 2016-17 e 2017-18.

I dati raccolti sono stati organizzati secondo le seguenti classi: corsi di laurea (laurea triennale, magistrale, a ciclo unico); denominazione dell'insegnamento; posizione professionale, età e genere dei docenti; distribuzione territoriale degli insegnamenti erogati.

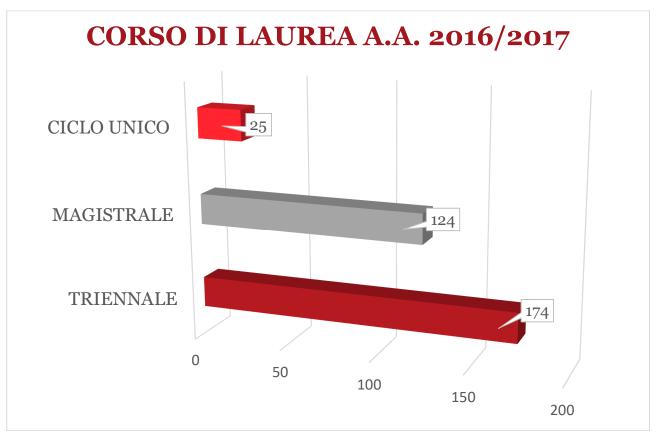
Il Coordinamento delle Società Storiche ha in progetto l'istituzione di un osservatorio permanente, che monitori anno per anno l'insegnamento della storia nell'università.

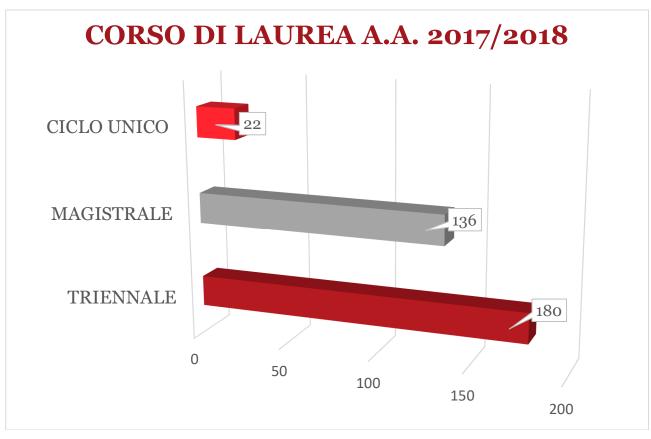
Alcune avvertenze di lettura. La ricognizione ha tenuto conto solo degli insegnamenti appartenenti al SSD M-Sto/01, o comunque catalogati come tali negli ordinamenti didattici degli atenei in cui sono stati impartiti. Non sono quindi stati presi in considerazione i corsi di diverso settore scientifico disciplinare, anche se tenuti da colleghi medievisti: ad esempio non sono stati conteggiati gli insegnamenti di storia della chiesa, di paleografia e diplomatica, di storia militare, di storia di genere, di public history e informatica umanistica, a meno che non fossero stati indicati come afferenti a M-Sto/01 nell'ordinamento didattico. Viceversa, si sono inseriti insegnamenti di M-Sto/01 anche se tenuti da docenti di altri SSD (come giuristi, archeologi, antichisti, diplomatisti etc). Il fine del censimento è infatti offrire un panorama degli insegnamenti medievistici e non tracciare il carico didattico del personale. Non sono stati inoltre considerati i laboratori di 1 - 3 cfu, perché non in tutte le sedi è stato possibile individuarli con precisione.

Le informazioni sono state raccolte attingendo ai siti di ateneo e chiedendo la collaborazione di colleghi che si desidera qui ringraziare per la disponibilità.

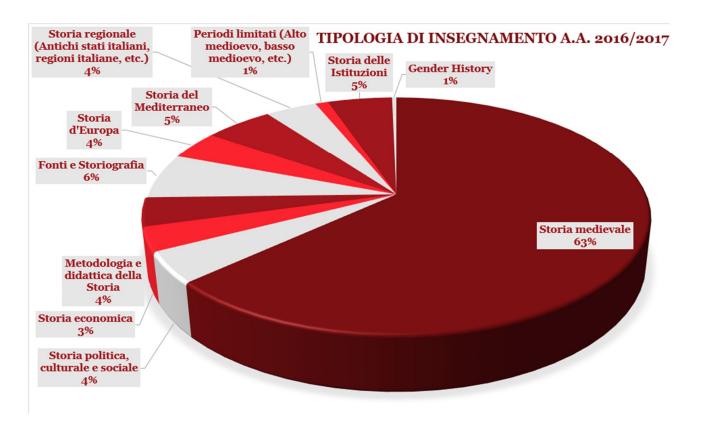
¹ I risultati dell'analogo censimento svolto dalla SISEM sono stati presentati da Paola Bianchi nella sua relazione *L'offerta dei corsi di Storia nelle università italiane*, letta al convegno *Gli storici e la didattica della Storia. Scuola e Università* (Roma, 25-26 ottobre 2018) http://www.lasisem.it/cms/cms_files/20181030125352_byep.pdf.

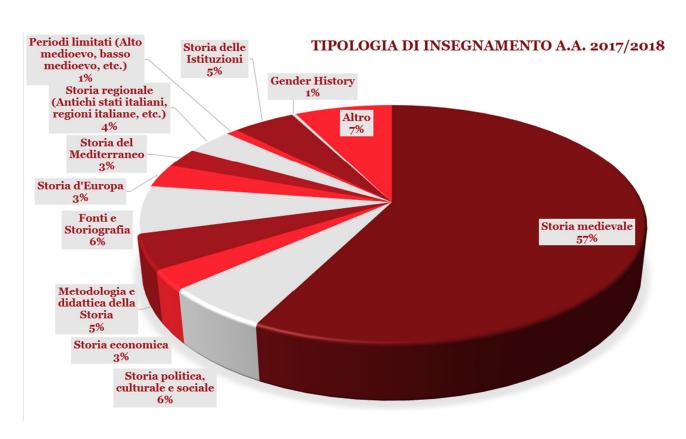
TIPOLOGIE DEI CORSI DI LAUREA (TRIENNALI, MAGISTRALI, A CICLO UNICO) IN CUI SONO COMPRESI INSEGNAMENTI DI M-STO/01



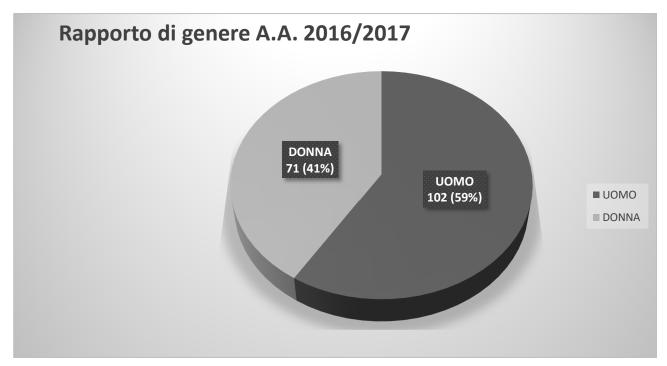


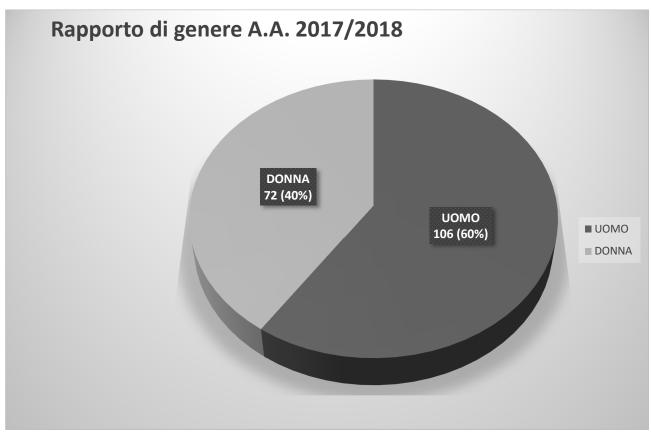
DENOMINAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI EROGATI IN M-STO/01





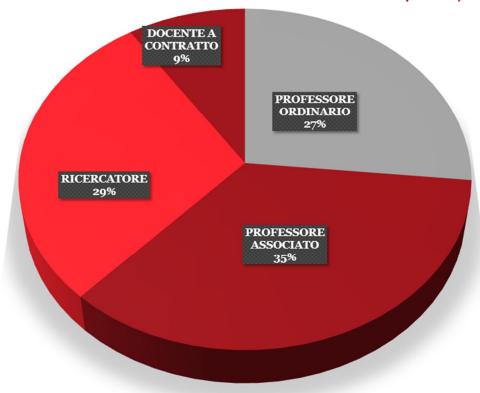
PRESENZA DI UOMINI E DONNE NEI RUOLI IN RELAZIONE AGLI INSEGNAMENTI DI M-STO/01



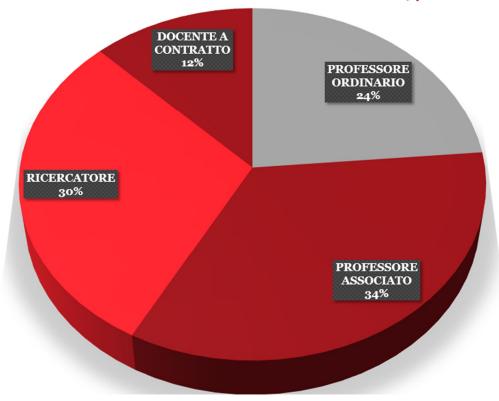


POSIZIONE ACCADEMICA DEI DOCENTI DI INSEGNAMENTI M-STO/01

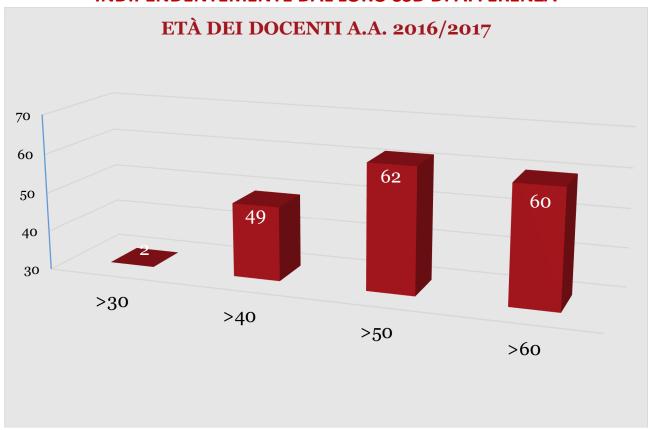
POSIZIONE ACCADEMICA A.A. 2016/2017

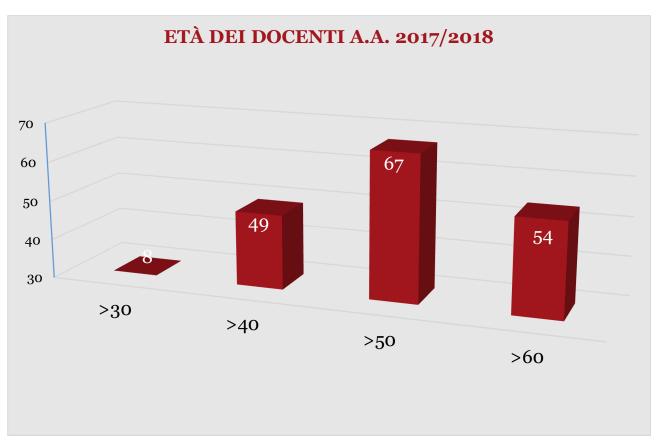


POSIZIONE ACCADEMICA A.A. 2017/2018



ETÀ DEI DOCENTI CHE HANNO IMPARTITO INSEGNAMENTI DI M-STO/01 INDIPENDENTEMENTE DAL LORO SSD DI AFFERENZA





DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA DEGLI INSEGNAMENTI DI M-STO/01 SUL TERRITORIO ITALIANO



